

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره

عنوان درس: جمعیت و فرزندآوری      نوع درس: ■ تئوری      عملی      تعداد واحد عملی: -

تعداد واحد تئوری: ۲      پیش نیاز: -      سال تحصیلی: ۱۴۰۴      نیمسال تحصیلی: نیمسال اول

استاد مسئول: دکتر فاطمه بازرگانی پور      اساتید همکار: دکتر فاطمه گودرزی      رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی

**اهداف کلی درس:** تبیین سلامت باروری و سیاست های کلی جمعیتی و تحلیل قانون حمایت از خانواده و جمعیت شرح دوره: در طول این دوره دانشجویان ضمن آشنا شدن با وضعیت جمعیتی ایران و ظهور مسائل و چالش های جمعیت شناختی ایران، قانون برنامه توسعه و قانون منصوب " حمایت از خانواده و جوانی جمعیت" و جهت گیری های اساسی قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و تحلیل آن؛ با پیامدهای کاهش فرزندآوری، تک فرزندی، پیامدهای جسمی-روانی و قانونی سقط جنین (قتل جنین) برای مادر و خانواده و عاملان آن و پیامدهای پیری جمعیت آشنا می گردند.

جلسه	تاریخ	ساعت	محتوا	اهداف رفتاری	حیطه رفتاری	شیوه های تدریس	شیوه های ارزشیابی	مدرس
۱	۷/۶	۱۰-۱۲	تاریخچه تحولات جمعیتی در ایران	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> با وضعیت جمعیتی ایران و ظهور مسائل و چالش های جمعیت شناختی ایران آشنا شود. با آینده کمی و کیفی جمعیت ایران آشنا شود. جمعیت و عوامل موثر بر افزایش آن را به طور کامل مطابق توضیح دهد عوامل موثر بر کاهش جمعیت را به طور کامل توضیح دهد. تحولات جمعیتی ایران (ترکیب سنی و جنسی جمعیت ، هرم سنی و ...) و جهان را به طور کامل مقایسه نماید ابعاد سیاسی جمعیت را به طور کامل توضیح دهد.	شناختی مهارتی	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر فاطمه بازرگانی پور
۲	۷/۱۳	۱۰-۱۲	مروری بر شاخص های جمعیتی و آینده کمی و کیفی جمعیت در ایران	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> تغییرات سیاست گذاری های جمعیتی و اسناد مرتبط مانند سیاست های کلی جمعیت و سیاست های کلی خانواده ابالغای مقام معظم رهبری را بیان نماید.	شناختی مهارتی	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر فاطمه بازرگانی پور
۳	۷/۲۰	۱۰-۱۲	تبیین قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را شرح دهد. وزارتخانه های مسئول در اجرای برنامه جوانی جمعیت را نام برده و اهمیت آنها را بر اساس اولویت بیان کند وظایف ستادملی جمعیت را فهرست نماید	شناختی مهارتی	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر فاطمه بازرگانی پور

		حل مسئله		بندهای مربوط به قسمت های مامایی و زنان قانون حمایت از خانواده و جمعیت را توضیح دهد				
دکتر فاطمه بازرگانی پور	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده ، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> جهت گیری های اساسی قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را مورد بحث قرار دهد.	جهت گیری های اساسی قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و تحلیل آن	۱۲-۱۰	۷/۲۷	۴
دکتر فاطمه بازرگانی پور	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده ، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> تمایلات و الگوهای باروری فعلی را تشریح نماید عوامل موثر بر الگوهای باروری فعلی را تشریح نماید	تمایلات و الگوهای باروری و تعیین کننده های موثر بر آنها	۱۲-۱۰	۸/۴	۵
دکتر فاطمه بازرگانی پور	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده ، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> موانع باروری و باورهای غلط در خصوص باروری را توضیح دهد پیشنهادات برای رفع هر یک از موانع را ارائه دهد. نقش موثر ماما در فرزندآوری و شاخص رشد جمعیت با تاکید بر کمک به رفع موانع باروری شرح دهد	مروری بر موانع عدم تمایل به فرزندآوری	۱۲-۱۰	۸/۱۱	۶
دکتر فاطمه بازرگانی پور	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون	سخنرانی برنامه ریزی شده ، یادگیری مبتنی بر سناری و	شناختی مهارتی	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> پیامدهای کاهش فرزندآوری، تک فرزندی و چالش های فرزندآوری را فهرست نماید. عوامل موثر بر تک فرزندی و کم فرزندی را بیان نماید	آشنایی با پیامدهای کاهش فرزندآوری، تک فرزندی و چالش های فرزندآوری	۱۲-۱۰	۸/۱۸	۷

	کنبی	پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله						
۸	۸/۲۵	۱۰-۱۲	آشنایی با پیامدهای پیری جمعیت	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> سالمندی جمعیت را به طور کامل تعریف کند پیامدهای پیری جمعیت را بیان نماید اهمیت یادگیری پیامدهای پیری جمعیت را درک نماید. پیامدهای اقتصادی، اجتماعی و سیاسی سالمندی را تشریح نماید.	شناختی مهارتی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر فاطمه بازرگانی پور
۹	۹/۲	۱۰-۱۲	اقتصاد سلامت و باروری	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> اقتصاد سلامت را تعریف کرده و مفاهیم و اصول آنرا بیان نماید. منابع و چگونگی تامین مالی مراقبت های بهداشتی را بیان نماید نحوه محاسبه منابع و چگونگی تعیین اولویت ها در بخش بهداشت را توضیح دهد ارتباط اقتصاد سلامت و باروری را تبیین نماید تاثیر عدم فرزندآوری بر اقتصاد سلامت را تشریح نماید.	شناختی مهارتی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر فاطمه گودرزی
۱۰	۹/۹	۱۰-۱۲	فرزندپروری و تربیت فرزندان و روابط والدین	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> با فرزندپروری و روش های تربیت فرزندان آشنا شود. ابعاد و ترکیب خانواده را شرح دهد فواید حضور کودک، اعتماد به نفس مادر، بهبود روابط والدین با یکدیگر و با فرزندان، ایجاد شادی و نشاط در خانواده را شرح دهد فرزندسالاری، پرخاشگری فرزندان، وابستگی مفرط و آموزش های به هنگام را توضیح دهد	شناختی مهارتی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر فاطمه گودرزی

۱۱	۹/۱۶	۱۲-۱۰	آشنایی با پیامدهای جسمی-روانی و قانونی سقط جنین (قتل جنین) برای مادر، خانواده و عاملان آن	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> سقط جنین و انواع آن را توضیح دهد سقط جنین جنایی و پیامدهای اجتماعی آن را توضیح دهد سقط جنین جنایی و پیامدهای روانی آن را توضیح دهد سقط جنین جنایی و پیامدهای حقوقی آن را توضیح دهد سقط جنین جنایی و پیامدهای پزشکی آن را توضیح دهد روشهای اقلی برای جلوگیری از سقط جنین جنایی را در سر کلاس ایفای نقش نماید و اجرا کند.	شناختی مهارتی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر فاطمه گودرزی
۱۲	۹/۲۳	۱۲-۱۰	آشنایی با مراکز مردمی نفس و شبکه حامیان جنین را تشریح نماید. با وظایف و نقش مراکز مردمی نفس و شبکه حامیان جنین؟ آشنا گردد.	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> اهمیت مراکز مردمی مراکز مردمی نفس و شبکه حامیان جنین را تشریح نماید. با وظایف و نقش مراکز مردمی نفس و شبکه حامیان جنین؟ آشنا گردد.	شناختی مهارتی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر فاطمه گودرزی
۱۳	۹/۳۰	۱۲-۱۰	مدیریت بارداری های پیش بینی نشده	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> نحوه مدیریت بارداری پیش بینی نشده را در فرزندآوری تشریح نماید.	شناختی مهارتی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر فاطمه گودرزی
۱۴	۱۰/۷	۱۲-۱۰	شیردهی و تاثیر جنبه های عاطفی و اجتماعی آن بر سلامت مادر و نوزاد	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> تاثیر و پیامدهای عاطفی و اجتماعی شیردهی بر سلامت مادر و نوزاد را تشریح نماید.	شناختی مهارتی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر فاطمه گودرزی

	کتبی	پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله		روند بیماریهای حاد نوزادی را با توجه به تغذیه شیرخوار توضیح دهد تاثیر تغذیه با شیرمادر را در پیشگیری از بیماریهای مزمن دوران کودکی با ذکر مثال بیان نماید ابعاد رشد و توسعه شناختی نوزاد را با توجه به تغذیه شیرخوار توضیح دهد فواید شیردهی بر سلامت مادر را فهرست نماید چالش ها و موانع شیردهی موفق را بیان کند برای شیردهی موفق، راهکارهای عملی ارائه دهد				
فاطمه دکتر گودرزی	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده ، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> عوامل موثر بر ناباروری مردان توضیح دهد عوامل موثر بر ناباروری زنان توضیح دهد انواع درمان های ناباروری و روش های جایگزین برای درمان ناباروری را توضیح دهد	ناباروری و تاخیر در باروری	۱۰-۱۲	۱۰/۱۴	۱۵
فاطمه دکتر گودرزی	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده ، یادگیری مبتنی بر سناری و پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	شناختی مهارتی	<b>در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:</b> نقش نظام سلامت در قانون جوانی جمعیت را به طور کامل توضیح دهد نقش مسئولیت اجتماعی ماماها در جوانی جمعیت را توضیح دهد.	مسئولیت های اجتماعی پزشکان، ماماها و دست اندرکاران ضامن سلامتی در حوزه جمعیت	۱۰-۱۲	جبرانی	۱۶

## رفرنسها :

فرصت جمعیت با موضوع چشم انداز تحولات جمعیت در ایرانمحمد فولادی و ندا انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)

مبانی نظری جمعیت. یاسر صولتی انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

متن قانون "حمایت از خانواده و جوانی جمعیت" چاپ مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی

دستور العمل های اجرایی وزارت بهداشت در دستیابی به قانون " حمایت از خانواده و جوانی جمعیت" سایر منابع مرتبط

## انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

۱. غیبت بیش از ۱۶ / ۴ دوره منجر به حذف دوره می شود.
۲. در صورت عدم حضور غیرمجاز و عدم دارا بودن گواهی غیبت موجه، به وی نمره منفی تعلق خواهد گرفت.
۳. حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
۴. تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
۵. مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
۶. در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
۷. رعایت نظم(ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
۹. عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
۱۰. رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
۱۱. رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
۱۲. رعایت وظیفه شناسی(درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
۱۳. نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)
۱۴. جلساتی که به دلیل تعطیلی توسط دانشجویان تشکیل نمی شود مجدداً برگزار نشده و مسئولیت مطالعه و یادگیری آن برعهده دانشجویان است

نحوه ارزشیابی:

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	تکوینی(حضور مداوم و فعال در کلاس+ مشارکت فعال در بحث های کلاسی+ ارائه تکالیف در هر جلسه)	۲۰٪
۲	ارزشیابی نهایی (امتحان پایان ترم)	۸۰٪
جمع		۱۰۰٪